

# СОДЕРЖАНИЕ

---

<b>Перечень сокращений</b> .....	3
<b>Предисловие</b> .....	4
<b>Введение. Цели и задачи учебного предмета, его связь с другими учебными предметами</b> .....	6
<b>Раздел 1. Теоретические основы применения информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе</b> .....	15
Тема 1.1. Педагогический потенциал ИКТ в образовательном процессе .....	15
Тема 1.2. Принципы применения компьютерных средств обучения в образовательном процессе .....	24
Тема 1.3. Требования охраны труда, санитарно-эпидемиологические требования, требования гигиенических нормативов, безопасные методы и приемы работы с электрооборудованием, конструктором LEGO Education WeDo .....	30
<b>Раздел 2. Методика разработки и применения интерактивных электронных средств обучения в образовательном процессе</b> .....	38
Тема 2.1. Методика разработки и проведения занятий, учебных занятий с использованием ИКТ .....	38
Тема 2.2. Методика разработки и применение ИЭСО в педагогической деятельности .....	49
Тема 2.3. Методика создания и применения образовательного контента для разных видов совместной деятельности с участниками образовательного процесса .....	55
<b>Раздел 3. Организация проблемного обучения и экспериментирования с использованием конструктора LEGO Education WeDo в учреждении образования</b> .....	65
Тема 3.1. Методы и приемы развития умений и навыков конструктивно-технической деятельности, интереса у обучающихся к LEGO-конструированию, робототехнике .....	65
Тема 3.2. Методика разработки и проведения занятий, игр с использованием ПО на базе деталей конструктора LEGO .....	72
<b>Раздел 4. Организация работы по применению информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе</b> .....	89
Тема 4.1. Планирование и система организации работы по применению ИКТ в образовательном процессе .....	89
Тема 4.2. Преемственность в работе учреждений дошкольного и общего среднего образования (начальная школа) в области применения ИКТ в образовательном процессе .....	97

Тема 4.3. Создание единого информационного пространства в учреждении образования для всех участников образовательного процесса и заинтересованных структур. . . . .	101
<b>Раздел 5. Организация работы по применению информационно-коммуникационных технологий в процессе обучения детей с особыми образовательными потребностями . . . . .</b>	<b>109</b>
Тема 5.1. Создание информационного пространства инклюзивной группы . . . . .	109
Тема 5.2. Применение ИКТ в процессе обучения с учетом особых образовательных потребностей обучающихся . . . . .	115
Тема 5.3. Робототехническое конструирование для обучающихся с особыми образовательными потребностями . . . . .	120
<b>Приложения . . . . .</b>	<b>125</b>
Приложение 1 . . . . .	125
Приложение 2 . . . . .	128
Приложение 3 . . . . .	129
Приложение 4 . . . . .	160
Приложение 5 . . . . .	162
Приложение 5 . . . . .	165
Приложение 7 . . . . .	166
Приложение 8 . . . . .	168
<b>Глоссарий . . . . .</b>	<b>172</b>
<b>Литература . . . . .</b>	<b>173</b>