

## СОДЕРЖАНИЕ

Глава 1. Развитие теории профессионального образования . . . . .	6
<i>Алимов А.Л.</i> Развитие системы профессиональной подготовки кадров в контексте стратегического планирования в Республике Таджикистан . . . . .	6
<i>Голубовский В.Н.</i> Инновационно-творческий профессионализм в контексте опережающего образования . . . . .	17
<i>Гончарова Е.П.</i> Некоторые методологические аспекты конкурсов профессионального мастерства . . . . .	27
<i>Зеер Э.Ф., Зиннатова М.В.</i> Персонализированное образование – инновационный тренд современной профессиональной подготовки . . . . .	33
<i>Русакович И.К.</i> Национальный жестовый язык: проблемы изучения и перспективы использования в культурно-образовательном пространстве Республики Беларусь . . . . .	41
<i>Сычѣва Ю.С.</i> Образовательная квалиметрия как фактор объективности оценки результатов профессионального образования . . . . .	51
<i>Шоцкий П.П.</i> Этапы целеполагания отдельного субъекта . . . . .	57
Глава 2. Актуальные проблемы методики профессионального образования. . . . .	62
<i>Буйских О.В., Чернова Н.А.</i> Создание цифровых образовательных ресурсов студентами специальности «Педагогика дополнительного образования» в процессе учебной и производственной практики в образовательных организациях . . . . .	62
<i>Васильева Л.Г.</i> Функции коммуникативного пространства на учебных занятиях по иностранному языку как средства развития готовности студентов к информационному обмену . . . . .	68

<i>Гармаза И.В.</i> Педагогический потенциал проектно-исследовательской деятельности в обогащении духовного опыта обучающихся колледжа . . . . .	78
<i>Годлевский Е.В., Шадчин И.В.</i> Профессиональное самоопределение обучающихся с инвалидностью в рамках социальных практик социокультурного пространства региона . . . . .	83
<i>Гуринович О.А.</i> Электронный образовательный ресурс как современное и эффективное средство формирования профессиональных компетенций в условиях информационного общества . . . . .	92
<i>Расторгуева Л.В.</i> Роль мобильных устройств в цифровизации образовательного процесса. . . . .	99
<i>Сенько Д.С.</i> Самостоятельная работа как условие формирования профессионального мастерства студентов художественных специальностей . . . . .	104
<i>Филимонова Н.И.</i> Влияние фитбол-гимнастики на уровень координационных способностей студенток . . . . .	111
<i>Шило О.В., Берташ А.И.</i> Применение игровых технологий в процессе физического воспитания студентов . . . . .	118
<b>Глава 3. Экономический и социально-личностный контекст развития профессионального образования . . . . .</b>	<b>124</b>
<i>Жерельева И.С.</i> Проблемы развития softskills у будущих специалистов финансово-экономической сферы в современных условиях . . . . .	124
<i>Киркосян А.Т., Варданян Д.С.</i> Перспективы развития инновационных технологий в сельском хозяйстве Республики Армения . . . . .	132
<i>Моисеев А.А., Сафронов М.А., Ярмола Ю.А.</i> Европейский опыт подготовки кадров для «зеленой» экономики . . . . .	140
<i>Островский С.Н.</i> Студенческий взгляд на проблемы COVID-19 и развитие когнитивных способностей в условиях обучения в учреждениях высшего образования . . . . .	147
<i>Пальчук М.И.</i> Центр опережающей профессиональной подготовки – площадка-агрегатор и оператор кадрового потенциала региона . . . . .	154
<i>Шевченко-Савлакова Н.М., Иванова А.В.</i> Экспортный потенциал учреждений профессионального образования Беларуси: ревизия возможностей . . . . .	160

Глава 4. Профессиональное развитие педагога . . . . .	170
<i>Ахрамович М.И.</i>	
Формирование экологического сознания и экологической культуры будущих педагогов . . . . .	170
<i>Бобрович Т.А., Пуйман С.А.</i>	
Организационно-методические аспекты формирования диагностической компетентности преподавателей колледжей. . . . .	176
<i>Доновская И.В.</i>	
Подготовка будущего воспитателя в системе среднего профессионального образования к работе в условиях инклюзивного образования . . . . .	186
<i>Захарченя Н.Ф.</i>	
Методологические основания формирования маркетинговых компетенций будущего педагога в управлении образовательными услугами учреждения дошкольного образования . . . . .	197
<i>Касьяник Е.Л.</i>	
Развитие цифровой компетентности педагогических работников системы профессионального образования в Республике Беларусь . . . . .	207
<i>Молчан Л.Л., Жабровский И.Е.</i>	
Развитие отраслевых инновационных компетенций мастеров производственного обучения . . . . .	218
<i>Переверзева Ю.А., Стрелкова И.Б.</i>	
Научно-методическое и информационное сопровождение деятельности педагогов учреждений профессионально-технического и среднего специального образования в области цифровых информационно-коммуникационных технологий. . . . .	225
<i>Прольгина Н.В., Петруцкая Е.А.</i>	
Программно-методическое обеспечение подготовки будущих воспитателей к формированию основ инженерного мышления детей дошкольного возраста на базе учреждений среднего специального образования . . . . .	235
<i>Чистова И.В., Дудина О.П.</i>	
Методическое сопровождение педагогов системы профессионального образования в повышении квалификации с учетом выявления профессиональных дефицитов. . . . .	241
<i>Шоцкий П.П.</i>	
Целеполагание в управлении подготовкой учителя . . . . .	249
Наши авторы . . . . .	258