

РУКОВОДСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ

РУКОВОДСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ	4
КРАТКИЙ ОБЗОР.....	4
Введение	4
Содержание	4
Как мы определяем образование	4
Индивидуальные программы.....	5
Как пользоваться Руководством	6
РАЗДЕЛ 1: ОБРАЗОВАНИЕ КАК ПРИОРИТЕТ	7
ГЛАВА 1: С ЧЕГО НАЧАТЬ?	8
1) Определение концепции образования, которая согласуется с концепцией и миссией вашей организации	10
2) Убедиться, что образование является частью стратегических целей вашей организации	10
3) Создать должность преподавателя, образовательную группу или отдел	11
ГЛАВА 2: КТО МОЖЕТ ПОМОЧЬ?	13
1) Составление плана вашей спортивной системы	14
2) Работа с правительством	16
3) Работа с исследовательскими институтами для обеспечения научнообоснованного образования.....	18
РАЗДЕЛ 2: ПЛАНИРОВАНИЕ ВАШЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	20
ГЛАВА 3: ЧЕМ ВЫ СЕЙЧАС ЗАНИМАЕТЕСЬ?	21
1) Описание вашего контекста	22
2) Определение целевых групп.....	23
3) Определение ресурсов.....	25
4) Описание текущей образовательной деятельности	26
ГЛАВА 4: КОГО ВЫ ДОЛЖНЫ ОБУЧАТЬ?	28
1) Обучение спортсмена на протяжении его спортивной карьеры	29
2) Минимальные требования	29
3) Приоритетные группы.....	30
4) С кем вы, возможно, не сможете связаться и почему?	35

1\143250

ГЛАВА 5: КАК РАЗРАБОТАТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПЛАН 36

- 1) Проведение оценки потребностей 37
- 2) Постановка общей цели 38
- 3) Постановка конкретных задач программы* 39
- 4) Определение тем..... 42
- 5) Постановка целей обучения..... 46
- 6) Планирование образовательных мероприятий 47
- 7) Планирование процедур мониторинга и оценки 51
- 8) Записывайте: как может выглядеть образовательный план 61
- 9) Обмен целями, задачами и ожиданиями
с заинтересованными сторонами 65

РАЗДЕЛ 3: РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 67

ГЛАВА 6: КАК РАЗРАБОТАТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ 68

- 1) Как люди учатся..... 69
- 2) Окружающая среда 73
- 3) Участники..... 76
- 4) Учебные задания..... 82
- 5) Создание плана занятия..... 84
- 6) Как это относится к электронному обучению? 85

ГЛАВА 7: 4 КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 90

- 1) 4 компонента..... 91
- 2) Виды образовательной деятельности 97
- 3) Краткое изложение образовательной деятельности
и 4 компонентов 108
- 4) Идеи по выбору подходящей образовательной деятельности..... 112
- 5) Учебный материал для поддержки
образовательной деятельности 113

ГЛАВА 8: КАК ОБУЧАТЬ СПОРТСМЕНА НА ПРОТЯЖЕНИИ ЕГО СПОРТИВНОЙ КАРЬЕРЫ 115

- 1) Что такое спортивная карьера спортсмена? 116
- 2) Почему важно разделять данные группы? 117
- 3) Образование на каждой стадии всей
спортивной карьеры спортсмена 117
- 4) Обучение спортсменов, включенных в РПТ 122
- 5) Обучение спортсменов, которые вернулись
из дисквалификации 125
- 6) Идеи для крупных игр или крупных чемпионатов..... 127
- 7) Выход за рамки 128

ГЛАВА 9: КАК ВНЕДРИТЬ ЦЕННОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	129
1) Что такое ценностно-ориентированное образование?	131
2) Для кого ценностно-ориентированное образование?	131
3) Как вы внедряете ценностно-ориентированное образование?	131
ГЛАВА 10: КАК МОНИТОРИРОВАТЬ И ОЦЕНИВАТЬ ВАШУ ПРОГРАММУ	143
1) Мониторинг	144
2) Оценка обучения	149
3) Оценка программы	151
4) Определение воздействия – изменили ли вы хоть что-то?	153
5) Проведение социологических исследований	155
РАЗДЕЛ 4: ПРЕПОДАВАТЕЛИ	159
ГЛАВА 11: КАК ПРОВЕСТИ НАБОР И ОРГАНИЗОВАТЬ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ..	160
1) Кто такой преподаватель?	161
2) Кого и как набирать?	161
3) Чем занимается преподаватель?	164
4) Как организовать преподавателей в рамках вашей образовательной программы	166
ГЛАВА 12: КАК ОБУЧИТЬ И УПОЛНОМОЧИТЬ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ	169
1) Обучение преподавателей	170
2) Уполномочивание преподавателей	178
3) Преподаватели как часть вашей команды	180
РАЗДЕЛ 5: ПРИЗНАНИЕ	183
ГЛАВА 13: КАК ПРИЗНАТЬ ДРУГУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ	184
1) Выявление потенциального повторения элементов вашей образовательной программы	185
2) Консультации с участием соответствующих подписавшихся сторон	185
3) Признание других образовательных программ	186
4) Ведение документов по образованию	186
5) Совместное использование личной информации	187
6) Срок действия	188
7) Оценивание знаний и навыков	188
8) Заключительное слово	189
КРАТКОЕ ИЗЛОЖЕНИЕ	190