

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение .....	7
<b>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ НАРУШЕНИЙ РАЗВИТИЯ» .....</b>	<b>8</b>
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....	8
<b>I. ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ .....</b>	<b>12</b>
<i>Модуль 1. Теоретико-методологические аспекты психолого-педагогической диагностики .....</i>	<i>12</i>
Тема 1. Психологическая диагностика как наука и практическая деятельность .....	12
Тема 2. История развития психодиагностики .....	14
Тема 3. Классификация методов психодиагностики .....	16
Тема 4. Психометрические требования к диагностическим методикам .....	18
Тема 5. Основные тенденции развития психологической диагностики .....	21
<i>Модуль 2. Методы психодиагностического изучения параметров личности .....</i>	<i>23</i>
Тема 1. Методы диагностики умственного развития, общих и специальных способностей .....	23
Тема 2. Диагностика психофизиологических особенностей человека .....	25
Тема 3. Психодиагностическое изучение отдельных параметров личности и межличностных отношений .....	26
Тема 4. Возрастные аспекты психодиагностики .....	28
Тема 5. Педагогическая диагностика .....	31
<b>II. ПРАКТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ .....</b>	<b>34</b>
<i>Модуль 1. Теоретико-методологические аспекты психолого-педагогической диагностики .....</i>	<i>34</i>
Практическое занятие № 1. Психологическая диагностика как наука и практическая деятельность .....	34
Практическое занятие № 2. История развития психодиагностики .....	35
Практическое занятие № 3. Классификация методов психодиагностики .....	36
Практическое занятие № 4. Психометрические требования к диагностическим методикам .....	37

Практическое занятие № 5. Основные тенденции развития психологической диагностики .....	38
<i>Модуль 2. Методы психодиагностического изучения параметров личности</i> .....	39
Практическое занятие № 1. Методы диагностики умственного развития, общих и специальных способностей .....	39
Практическое занятие № 2. Диагностика психофизиологических особенностей человека .....	40
Практическое занятие № 3. Психодиагностическое изучение отдельных параметров личности и межличностных отношений ..	42
Практическое занятие № 4. Возрастные аспекты психодиагностики .....	44
Практическое занятие № 5. Педагогическая диагностика .....	45
III. РАЗДЕЛ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ .....	47
IV. ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ .....	62
<b>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА НАРУШЕНИЙ РАЗВИТИЯ»</b> .....	65
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....	65
I. ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ .....	69
<i>Модуль 1. Теоретико-методологические основы изучения лиц с особенностями психофизического развития</i> .....	69
Тема 1. Теоретико-методологические основы изучения лиц с особенностями психофизического развития .....	69
Тема 2. Виды диагностики нарушений развития .....	70
Тема 3. Диагноз как основа эффективного психолого-педагогического сопровождения ребенка с особенностями психофизического развития .....	72
Тема 4. Этапы психолого-педагогической диагностики нарушений развития .....	74
Тема 5. Специфика применения основных методов психолого-педагогической диагностики лиц с интеллектуальной недостаточностью .....	76
Тема 6. Организационные и содержательные аспекты психолого-педагогического обследования лиц с интеллектуальной недостаточностью .....	78
Тема 7. Организация и содержание обследования ребенка в психолого-медико-педагогической комиссии .....	80

Тема 8. Стратегия и тактика комплексного обследования ребенка в психолого-медико-педагогической комиссии .....	82
<i>Модуль 2. Прикладные аспекты дифференциальной диагностики нарушений развития</i> .....	84
Тема 1. Психолого-педагогическое обследование детей с особенностями психофизического развития разных возрастных групп .....	84
Тема 2. Организация, содержание, специфика психолого-педагогического изучения детей дошкольного, младшего школьного и подросткового возраста с нарушениями в развитии .....	86
Тема 3. Дифференциальная диагностика. Диагностика отдельных видов психического дизонтогенеза .....	89
Тема 4. Дифференциальная диагностика интеллектуальных и речевых нарушений .....	91
Тема 5. Дифференциальная диагностика трудностей в обучении .....	94
Тема 6. Дифференциальная диагностика дефицитарного развития .....	96
Тема 7. Дифференциальная диагностика нарушений эмоционально-волевой сферы .....	98
Тема 8. Изучение ребенка с особенностями психофизического развития в учреждениях образования .....	100
<b>II. ПРАКТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ</b> .....	103
<i>Модуль 1. Теоретико-методологические основы изучения лиц с особенностями психофизического развития</i> .....	103
Практическое занятие № 1. Теоретико-методологические основы психолого-педагогической диагностики лиц с нарушениями в развитии .....	103
Практическое занятие № 2. Виды диагностики нарушений развития .....	104
Практическое занятие № 3. Диагноз как основа эффективного психолого-педагогического сопровождения ребенка с особенностями психофизического развития .....	104
Практическое занятие № 4. Этапы психолого-педагогической диагностики нарушений развития .....	106
Практическое занятие № 5. Специфика применения основных методов психолого-педагогической диагностики лиц с интеллектуальной недостаточностью .....	107
Практическое занятие № 6. Организационные и содержательные аспекты психолого-педагогического обследования лиц с интеллектуальной недостаточностью .....	108

Практическое занятие № 7. Организация и содержание обследования ребенка в психолого-медико-педагогической комиссии	109
Практическое занятие № 8. Стратегия и тактика комплексного обследования ребенка в психолого-медико-педагогической комиссии	110
<i>Модуль 2. Прикладные аспекты дифференциальной диагностики нарушений развития</i>	111
Практическое занятие № 1. Психолого-педагогическое обследование детей с особенностями психофизического развития разных возрастных групп	111
Практическое занятие № 2. Организация, содержание, специфика психолого-педагогического изучения детей дошкольного, младшего школьного и подросткового возраста с нарушениями в развитии	113
Практическое занятие № 3. Дифференциальная диагностика. Диагностика отдельных видов психического дизонтогенеза	114
Практическое занятие № 4. Дифференциальная диагностика интеллектуальных и речевых нарушений	115
Практическое занятие № 5. Дифференциальная диагностика трудностей в обучении	116
Практическое занятие № 6. Дифференциальная диагностика дефицитарного развития	118
Практическое занятие № 7. Дифференциальная диагностика нарушений эмоционально-волевой сферы	119
Практическое занятие № 8. Изучение ребенка с особенностями психофизического развития в учреждениях образования	120
III. РАЗДЕЛ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	122
IV. ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ	146