

# Содержание

|  |    |
|--|----|
| <i>Вступление от автора</i> .....  | 5  |
| <b>Глава 1. Обоснование ТРИЗ для детей</b> .....                                     | 8  |
| <b>1.1. Методология ТРИЗ</b> .....   | 16 |
| <b>Глава 2. Гуманитарное направление ТРИЗ для детей</b> .....                        | 22 |
| <b>2.1. ТРИЗ для всех возрастов</b> .....  | 22 |
| <b>2.2. Развивающие упражнения в системе ТРИЗ для раннего развития ребенка</b> ..... | 23 |
| 2.2.1. Сюжетно-ролевая игра .....  | 25 |
| 2.2.2. Игры на внимание .....  | 26 |
| <b>2.3. ТРИЗ в чтении</b> .....  | 30 |
| 2.3.1. Первый возраст .....  | 31 |
| 2.3.2. Практические примеры .....  | 32 |
| <b>2.4. Обучение через игру или интеллектуальная ТРИЗ</b> .....                      | 40 |
| 2.4.1. Метод ребусов .....   | 41 |
| 2.4.2. Загадкотерапия и ТРИЗ .....   | 43 |
| 2.4.3. Сделаем с точностью до наоборот .....   | 45 |
| 2.4.3. Методология инноваций .....   | 46 |
| 2.4.4. Практические примеры .....  | 48 |
| 2.4.5. Личный пример в ТРИЗ .....  | 50 |
| <b>2.5. Об элементах ТРИЗ для детей от рождения до года</b> .....                    | 52 |
| <b>2.6. Практико-ориентированное обучение ТРИЗ</b> .....                             | 54 |
| 2.6.1. Изобретайте и переименовывайте сказки сами .....                              | 54 |
| 2.6.2. Практические примеры .....  | 57 |
| <b>2.7. Игры с буквами для самых маленьких</b> .....                                 | 63 |
| 2.7.1. Где спряталась пропавшая буква .....  | 64 |
| 2.7.2. Выложи буквы .....  | 66 |
| 2.7.3. Волшебный мешочек .....   | 67 |
| 2.7.4. Найди и зачеркни .....  | 68 |
| 2.7.5. Выложи букву .....  | 68 |
| 2.7.6. Дорисуй букву .....   | 69 |
| 2.7.7. Ремонт буквы .....  | 69 |

|   |     |
|---|-----|
| <b>2.8. ТРИЗ в обучении алфавиту</b> .....                        | 69  |
| 2.8.1. <i>Пример первый. Буквицы</i> .....                        | 70  |
| 2.8.2. <i>Пример второй. Словосочетания</i> .....                 | 70  |
| 2.8.3. <i>Еще один прием научения чтению</i> .....                | 71  |
| <b>2.9. ТРИЗ с помощью мультфильмов</b> .....                     | 72  |
| <b>2.10. Особенности органической речи</b> .....                  | 73  |
| <b>2.11. Рекомендации для непослушных</b> .....                   | 75  |
| <b>2.12. Рекомендации родителям для практики ТРИЗ</b> .....       | 78  |
| 2.12.1. <i>Организация собственного времени</i> .....             | 80  |
| 2.12.2. <i>Чтобы избавиться от мнимых комплексов</i> .....        | 81  |
| <b>Глава 3. Практика ТРИЗ для детей</b> .....                     | 83  |
| <b>3.1. Обеспечение для комфортных занятий</b> .....              | 83  |
| 3.1.1. <i>Инновационные примеры</i> .....                         | 84  |
| 3.1.2. <i>Апробированные практиками варианты заданий</i> .....    | 92  |
| 3.1.3. <i>Формирование навыков размышления и анализа</i> .....    | 92  |
| <b>3.2. Практические задачи для детей</b> .....                   | 94  |
| <b>3.3. Мотивация ребенка — важный прием ТРИЗ</b> .....           | 95  |
| 3.3.1. <i>Практические рекомендации по общению и мотивации</i> .. | 97  |
| <b>3.4. Математика в ТРИЗ для дошкольников</b> .....              | 99  |
| <b>3.5. Игры на развитие</b> .....                                | 100 |
| <b>3.6. Практико-ориентированные задания</b> .....                | 106 |
| 3.6.1. <i>Развивающие карточки</i> .....                          | 106 |
| 3.6.2. <i>Большее-меньшее</i> .....                               | 107 |
| 3.6.3. <i>«Волшебная палочка»</i> .....                           | 108 |
| 3.6.4. <i>«Лиса и Журавль»</i> .....                              | 109 |
| 3.6.5. <i>«Волшебный поясок»</i> .....                            | 110 |
| 3.6.6. <i>Игра «Маша-растеряша»</i> .....                         | 110 |
| 3.6.7. <i>Игра «Красная шапочка»</i> .....                        | 111 |
| <b>Заключение</b> .....   | 112 |
| <b>Использована литература:</b> .....                             | 115 |
| <i>Электронные ресурсы</i> .....                                  | 116 |