

Оглавление

Предисловие от автора.....	5
Вступление	7
Знаете ли вы, что такое ТРИЗ?	7
Преимущества ТРИЗ	10
Введение в ТРИЗ-педагогику.....	12
Почему важно развивать у детей умение мыслить?	14
Количество знаний в мире.....	15
Качества личности 21 века	16
Современная система образования	17
Развитие мышления в жизненных задачах.....	19
Примеры открытых вопросов с элементами ТРИЗ для ребенка	23
Как научиться видеть задачи в окружающей действительности и как помочь ребенку их увидеть?.....	25
Золотые правила.....	28
Встреча с Чудом	31
Что будет, если не воспитывать ребенка?	33
Истории на основе анализа известных личностей	34
Воспитатель.....	40
Каким должно быть Чудо?	42
5 основных принципов ТРИЗ-педагогики	45
Инерция мышления	49
Что делать для того чтобы остановить деградацию мозга	53
Как преодолевать психологическую инерцию?.....	55
Как комментировать результаты творческой работы ребенка.....	62
Теория о методах преодоления психологической инерции.....	63
Развитие творческого воображения: ТРИЗ, РТВ, ТРТЛ	67
РТВ. Зачем нужно воображение?	67
Что такое сказка?	68
Как сочинять сказки?.....	71
Приемы фантазирования	72
Игры на развитие воображения.....	77
Развитие эмпатии у детей	80

Развитие ассоциативного мышления	83
Умение задавать вопросы	85
Ресурсы	86
Что мешает творчеству?	90
ТРТЛ – Теория Развития Творческой Личности	92
Системное мышление	96
Понятие системы. ТРИЗ	96
Настоящее системы	99
Прошлые системы	100
Будущее системы. Прогнозировать будущее техники и явлений	101
Игры для развития системного мышления	103
Противоречия	106
От проблемы к задаче	106
Как научиться видеть противоречия	110
Рекомендации	113
Послесловие	114