

Оглавление

Глава 1. Определение правильного выбора	5
1.1. Практика для размышлений родителей	5
1.2. Вариант альтернативного образования	19
1.3. Показательный взрослый пример	21
1.4. Дети и конфликты	27
1.5. Трансляция отцовского опыта	31
1.6. Как воспитывают детей в Швеции и Финляндии	36
1.7. Рекомендации по невнимательности к обидам	41
Глава 2. Методика выявления лучших решений	43
2.1. Узнаем своего ребенка с разных сторон	43
2.2. Отбор качественных идей	45
2.2. Отбор мотивов	47
2.3. Аспекты родительской мотивации и защитной философии	52
2.4. Не бояться страхов при разработке новых идей	59
2.5. Практические шаги в принятии правильных решений	72
2.6. Ассоциативное мышление через оптические иллюзии	74
2.7. Воспитываем восприятие окружающего мира	75
Глава 3. Практика занятий дома	83
3.1. Учим языки	83
3.3. Разрядка между занятиями	83
3.4. Использование атрибутов праздничных мероприятий	86
3.5. Семейный печатный рупор или стенгазета	89
3.6. Поиск детской заинтересованности	90
3.7. Упражнения на развитие памяти	100
3.8. Развиваем ассоциативное мышление	109
3.9. Развиваем творческое мышление	111
3.10. Начальные занятия	114

3.11. Практические упражнения.....	116
3.12. Чем заняться на досуге.....	120
3.13. Приобщение к чтению в многодетной семье через вербальную рефлексию по прочитанному	125
3.14. Выдача поощрительных свидетельств	133
Приложения	135
Поиск зон неблагоприятного (для ребенка) электромагнитного излучения в квартире	135
Выписка из рекомендаций родителям обучающихся в образовательных учреждениях детей с целью защиты детей и подростков от преступных посягательств, совершаемых в сети Интернет	146
Литература.....	157